

сегодняшний день - обеспечение объективности, как проведения самой процедуры, так и результатов ВПР.

По итогам прошедшего учебного года общие результаты Всероссийских проверочных работ:

Итоги ВПР

Осень 2020г	Весна 2021г
<p>Обученность («5», «4», «3»):</p> <p>В среднем на федеральном уровне – 85,85%</p> <p>На краевом уровне – 83,3%</p> <p>На муниципальном уровне – 85,17%</p>	<p>Обученность («5», «4», «3»):</p> <p>В среднем на федеральном уровне – 91,41%</p> <p>На краевом уровне – 89,4%</p> <p>На муниципальном уровне – 94,69%</p>
<p>Качество («5» и «4»):</p> <p>В среднем на федеральном уровне – 50,48%</p> <p>На краевом уровне – 41,55%</p> <p>На муниципальном уровне – 42,67%</p>	<p>Качество («5» и «4»):</p> <p>В среднем на федеральном уровне – 67,36%</p> <p>На краевом уровне – 50,48%</p> <p>На муниципальном уровне – 58,96%</p>

По муниципалитету результат весенних ВПР показал увеличение обученности школьников на 9,52% и качества их знаний – 16,29%.

Но наряду с успехами, ряд школ показали необъективное оценивание работ. Так, необъективные результаты проведения и проверки работ ВПР осенью 2020 года были в СОШ №1,7,9. Необъективные результаты проведения и проверки работ ВПР весной 2021 года были в СОШ №7,9. В результате перепроверок выяснилось, что педагоги допускают ошибки при проверке работ. А это в свою очередь влечет за собой неверное оценивание.

Доля школ, имеющих признаки необъективности результатов ВПР в 2020 году – 22,2%. По итогам ВПР 2020 года в Староминском районе необъективность результатов выявлена в двух школах: МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха и МБОУ СОШ №6 им Л.Д. Телицына. Из них СОШ №2 попала в проект поддержки школ с низкими результатами - «500+». Эти школы были взяты на особый контроль со стороны управления образования. Методической службой района также оказывалась поддержка этих школ.

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1348 обучающихся 4-11 классов, что уменьшилось на 20,2% (аналогичный показатель прошлого года – 1947). Призерами и победителями стали 693 человек (АППГ – 975), что составляет 51% от общей численности участников.

Олимпиада на муниципальном этапе проводилась по 19 общеобразовательным предметам всероссийской олимпиады школьников и региональной (краевой) политехнической олимпиады, в которых приняли

участие 584 обучающихся (АППГ – 543). Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 97 обучающихся, что больше по сравнению с прошлым годом на 4 человека.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 15 обучающихся приглашены на региональный этап по 8 образовательным предметам (АППГ – 14 обучающихся по 7 образовательным предметам). Эффективность участия муниципального образования Староминский район в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году 46,7% (АППГ- 21,4%). Численность победителей и призёров в этом году – 7 обучающихся (АППГ – 3).

В 2021 году в акциях и различных творческих мероприятиях приняли участие 1523 человека, что составило 35% от общего количества обучающихся.

Объективными показателями качества образовательных услуг являются результаты итоговой аттестации учащихся.

В 2020-2021 учебном году в районе закончили обучение по образовательным программам основного общего образования 453 обучающихся.

К итоговой аттестации были допущены все выпускники. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 24 выпускника (5,3%; 2020 год – 24 выпускника (5,7%). 53 выпускника общеобразовательных организаций не преодолели порог успешности даже после сдачи экзамена в резервные сроки основного периода (11,7%). Не получила аттестат об основном общем образовании в 2021 году 1 обучающаяся МБОУ СОШ № 9 имени П.И. Петренко. В настоящее время она продолжает получение основного общего образования в форме семейного образования.

В 2021 году в региональной информационной системе ГИА-11 зарегистрировано 174 выпускника 11-х классов. В ЕГЭ принимало участие 166 выпускников, 8 выпускников текущего года приняли решение поступать в средние профессиональные образовательные организации.

В 2021 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 166 выпускников. Порог успешности в 2021 году составил 24 балла. Все участники ЕГЭ по русскому языку преодолели порог успешности. Стобалльных результатов по русскому языку не получено. Однако самый высокий результат 98 баллов показали выпускники СОШ №1, 4, 9. 31 выпускник – 18,6 % (22,5 %) написали ЕГЭ по русскому языку на высокие баллы (выше 85). Средний балл в районе по сравнению с прошлым годом уменьшился на 0,6 и составил 72,3 (в 2020 г. – 72,9 балла, краевой показатель-74,0).

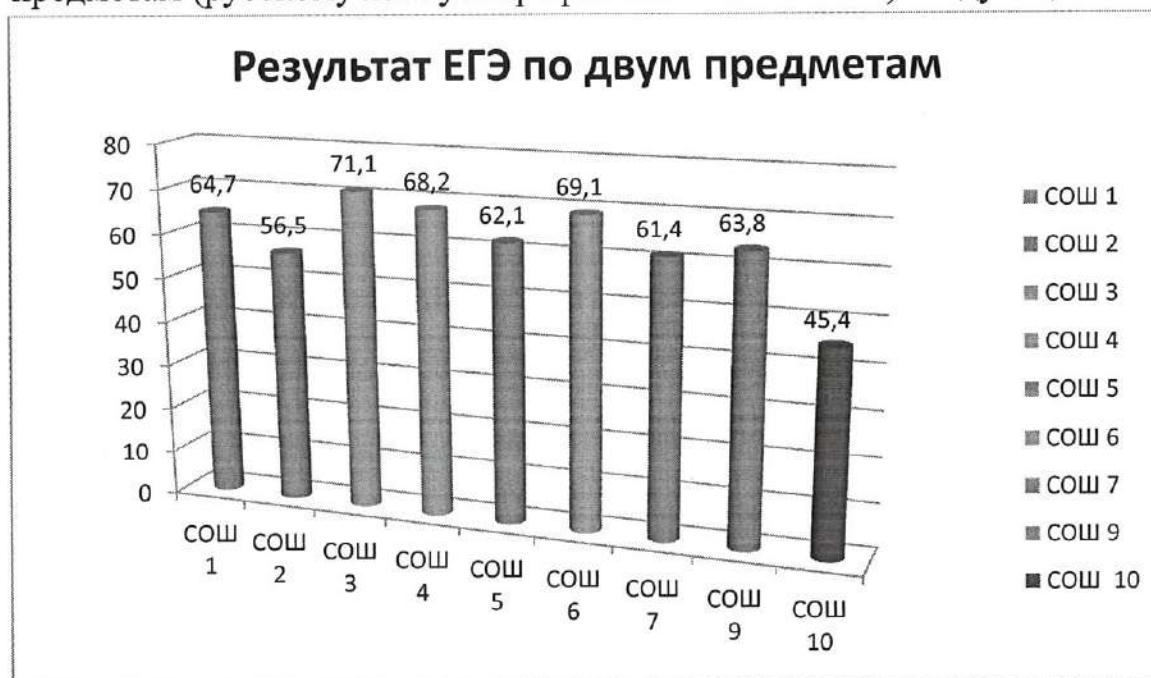
Из 9 средних школ 5 школ улучшили показатели по сравнению с 2020 годом (в том числе СОШ № 3,6 на 6,3 баллов, СОШ №5 – на 4,2 баллов, СОШ №4 на 3,7 баллов, СОШ №1 на 2,5 б.), 3 школы ухудшили показатели (№2 на

17,6 баллов, №9 на 2,1 баллов, №10 на 6,7 баллов) снизили средний балл). СОШ №7 остались практически на уровне прошлого года – 0,4 балла.

Лучшие результаты (по среднему баллу) по русскому языку показали выпускники школ № 3 (77 б.), №1 (74,9 б.), №4 (73,5 б.). Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку в школах №10 (57,2).

В 2021 году математику сдавали только профильного уровня - 98 выпускников. 91,9 % учащихся справились с выполнением экзаменационной работы. Порог успешности по профильной математике в 2021 году составил 27 баллов. Количество неуспешных результатов по математике в 2021 году увеличилось с 3 до 8. Средний балл по району составил 54,3 (58,8) балла, на 4,5 балла меньше предыдущего 2020 года (краевой показатель-58,0). Из 9 средних школ положительную динамику по среднему баллу показали 3 школы: СОШ №6, №4, №9. Причем в школе №6 очень высокий результат, №4 по сравнению с 2020 годом средний балл повысился более чем на 5 баллов, а в СОШ №9 почти на 2 балла. Вместе с тем, в школе №10 результаты ЕГЭ по математике по-прежнему гораздо ниже среднерайонных показателей. Уменьшение среднего балла по математике произошло в школах №1 (на 2,1 балла), №2 (на 15,1 балла), СОШ №5 (на 6,6 баллов), №3 (на 1,5 балла), №7 (на 13,8 балла), №10 (на 11,3 балла). Стабильно низкие, уже пять лет результаты по математике в СОШ 10, высокие - СОШ 6, СОШ 3(последние 3 года).

Таким образом, распределение обучающихся по среднему баллу по двум предметам (русскому языку и профильной математике) следующее:



Выбор предметов участниками ЕГЭ распределился следующим образом:

Предмет	Кол-во	%
Обществознание	80	46,5%
Физика	51	29,6%

Биология	38	22,1%
История	23	13,3%
Химия	24	13,9%
Английский язык	14	8,14%
Информатика	25	14,5%
Литература	14	8,14%
География	4	2,33%

Уровень подготовки выпускников по всем предметам по выбору в динамике за 2 года

Предмет	2020	2021	Динамика за 2 года
Обществознание	63,1	58,2	-4,9
Физика	57,5	53,3	-4,2
Биология	52,4	52,0	-0,4
История	64,9	55,2	-9,7
Химия	60,1	62,3	+2,2
Английский язык	57,6	70,5	+12,9
Информатика	63,5	54,2	-9,3
Литература	61,9	69,1	+7,2
География	61,0	64,8	+3,8

Общее количество «неуспешников» по предметам по выбору 19 человек, что составляет 11,8 % (в 2020 году 13 человек).

Из них,

3- по информатике СОШ №1-1, СОШ №2-2

9 – по обществознанию (СОШ №1 (2), СОШ №2 (1), СОШ №3 (1), СОШ №4 (2), СОШ №9 (2), СОШ №10 (1)).

1 – по физике СОШ №9

1- по истории СОШ № 9

3 – по биологии (СОШ №1 (1), СОШ №2 (1), СОШ №7 (1))

2 - по химии из СОШ №1(1), 9(1)

Все ребята в 2021 году успешно сдали ЕГЭ по литературе, географии, английскому языку.

ОУ	Кол-во неуспешных результатов
сош №1	5
сош №2	4
сош №3	1

сош№4	2
сош№5	-
сош№6	-
сош№7	1
сош№9	5
сош№10	1

Награждение медалями в текущем году осуществлялось в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 году», от 22 марта 2021 года №113 «Об особенностях заполнения аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году», от 22 марта 2021 года № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году». Медаль вручалась лицам, завершившим обучение по основным образовательным программам среднего общего образования и имеющим отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимися на уровне среднего общего образования в соответствии с учебным планом.

В муниципальном образовании Староминский район в 2021 году 174 обучающихся окончили 11 класс, из них 26 награждены медалями «За особые успехи в учении», что составляет 14,9% от общей численности закончивших обучение по программам среднего общего образования (в 2020 году- 17 человек, 9,7 %).

№ п/п	Общеобразовательная организация (сокращенное наименование)	Общее число выпускников 11 (12)-х классов	Численность медалистов	Доля медалистов
1	МБОУ СОШ №1 им. А.Ф. Варавва	49	10	20,4 %
2	МБОУ СОШ №2 им.А.А. Артюха	31	2	6,4 %
3	МБОУ СОШ №3 им. В.В. Петренко	18	0	0%
4	МБОУ СОШ №4 им.Г.П. Бочкарь	16	3	18,7 %
5	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко	13	3	23 %
6	МБОУ СОШ №6 им. Л.Д. Телицына	6	0	0%
7	МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина	14	3	21,4 %
8	МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко	23	5	21,7%

9	МБОУ СОШ №10 им. А.Г. Гаран	4	0	0%
---	-----------------------------	---	---	----

Наибольшая доля выпускников, получивших аттестаты с отличием и награжденных медалями в МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко (23%), МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко (21,7%), МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина (21,4%), МБОУ СОШ №1 им. А.Ф. Варавва (20,4%), МБОУ СОШ №4 им. Г.П. Бочкарь (18,7%), при среднекраевом показателе (11,9%) и среднерайонном (14,9%). При этом и в 2020,2019 году число медалистов в МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина было аналогично высоким.

Рост доли выпускников, награжденных медалью, произошел по сравнению с 2020 годом в МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко (с 0% до 23%), МБОУ СОШ №1 им. А.Ф. Варавва (с 12% до 20,4%), МБОУ СОШ №4 им. Г.П. Бочкарь (с 5% до 23%), МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко (с 4% до 21,7%).

Большинство медалистов подтвердили свои знания на ЕГЭ. Из 26 медалистов этого учебного года 11 показали высокие результаты и подтвердили свои достижения, набрав по всем предметам на ЕГЭ более 70 баллов.

№ п/п	Общеобразовательная организация (сокращенное наименование)	Численность медалистов	Доля медалистов	Число подтвердивших результат	Доля медалистов подтвердивших результат
1	МБОУ СОШ №1 им. А.Ф. Варавва	10	20,4 %	9	90%
2	МБОУ СОШ №2 им.А.А. Артюха	2	6,4 %	1	50%
3	МБОУ СОШ №4 им.Г.П. Бочкарь	3	18,7 %	2	66,6%
4	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко	3	23 %	2	66,6%
5	МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина	3	21,4 %	1	33,3%
6	МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко	5	21,7%	5	100%
	МО:	26	14,9%	20	76,9%

В этом учебном году одна стобалльница - Шумилова София (МБОУ СОШ №1 им. А.Ф. Варавва). Лучший результат ЕГЭ 287 баллов по сумме трех экзаменов показала выпускница МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко Цыгикало Екатерина и медалист из МБОУ СОШ №4 им. Г.П. Бочкарь Васильченко Артем - набрал по всем трем предметам 279 баллов, что составляет в среднем 96 и 93 баллов за каждый предмет.

По сравнению с прошлым годом все медалисты смогли подтвердить свои знания результатами ЕГЭ по обязательному предмету русский язык 26

(100%) выпускников, 2020г 6 выпускников (35,3 %) от общего количества медалистов не смогли подтвердить.

В 2021 году 2 медалиста, не набравших 210 баллов по сумме трех лучших результатов ЕГЭ из МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина, по району составляет 7,6% прошлый год (29,4%) по школе 66,6 % в прошлом году составил (20%). Кроме того, 1 «медалист» из этой школы и из 26 по району показал по сумме трех лучших результатов ЕГЭ 177 балл, т.е фактически получил отметку «удовлетворительно» одновременно по трем предметам.

Улучшили свои показатели по количеству суммы трех лучших результатов ЕГЭ по сравнению с прошлым годом МБОУ СОШ №1 им. А.Ф. Варавва, МБОУ СОШ №4 им. Г.П. Бочкаря, МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко.

Не набрали 70 баллов по двум предметам по выбору:

- один «медалист» (56 и 52б.б.) МБОУ СОШ №1 им. А.Ф. Варавва,
- два «медалиста» (51,62) и (47,52) МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина.

По одному предмету по выбору не набрали 70 баллов:

- два «медалиста»(50 и 68 б.б.) МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха,
- два «медалиста» (69 и 52 б.б.) МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко,
- один медалист (58 б.) МБОУ СОШ №4 им. Г.П. Бочкаря,
- один медалист (59б.) МБОУ СОШ №9 им. П.И. Петренко.

В ходе контроля были проанализированы электронные классные журналы за 10 и 11 классы, сводные ведомости отметок для внесения их в аттестат, результаты государственной итоговой аттестации выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении». Все выпускники, награжденные медалями, имеют итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников награжденных медалями «За особые успехи в учении» в МБОУ СОШ №1 им. А.Ф. Варавва, МБОУ СОШ №2 им. А.А. Артюха, МБОУ СОШ №4 им. Г.П. Бочкарь, МБОУ СОШ №7 им. В.И. Ленина, МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко, показал, что итоговые отметки, выставленные ОО не подтверждаются результатами итоговой аттестации, что свидетельствует об отсутствии внутреннего мониторинга оценки качества образования, единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации, недостаточный контроль со стороны администрации ОО за объективностью оценивания уровня качества знаний учащихся. В ходе проверки было установлено, что педагоги в недостаточной степени владеют критериями оценивания знаний обучающихся. Имеющиеся проблемы своевременно не диагностируются в основной и средней школе, не ведется адресная работа по ликвидации пробелов в знаниях учеников.

Обеспечение профессионального роста педагогических работников.

Современные подходы к управлению кадровым ресурсом базируются на создании оптимальных условий для формирования кадрового потенциала и способах его эффективного использования. Эффективность решения поставленных задач во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

В 2021-2022 учебном году в муниципальных образовательных организациях работают 580 педагогов, из них: 298 педагогов в общеобразовательных организациях, 259 педагогов в дошкольных образовательных организациях, 23 – в организациях дополнительного образования.

Сегодня в районе достаточно стабильна доля всех категорий педагогических работников, имеющих высшее образование. 65% учителей имеют высшее образование. Удельный вес работающих пенсионеров составляет 20,9% (в 2020 году – 19,6%). В целом по району не преодолен процесс старения педагогических кадров.

В общеобразовательных организациях процент аттестованных педагогов составляет 68% (в 2020 году – 78%), в дошкольных образовательных организациях – 60% (в 2020 году – 50%), в организациях дополнительного образования – 92% (в 2020 году – 54%).

Доля аттестованных педагогических работников на квалификационную категорию во всех образовательных организациях района составила 73 % (в 2020 году – 61 %), в том числе высшую – 37 % (в 2020 году – 52%).

В 2021 году общеобразовательные организации Староминского района приняли участие в реализации программы «Земский учитель». С 1 сентября 2021 года в МБОУ СОШ № 10 имени А.Г. Таран по программе «Земский учитель» работают учитель английского языка и учитель математики.

В этом учебном году в образовательных организациях Староминского района приступили к работе 7 молодых педагогов (в 2019 году – 9 молодых педагогов), из них – 2 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 5 – среднее профессиональное образование.

Всего в образовательных организациях Староминского района со стажем от 1 года до 3 лет работают 29 педагогов.

С 2015 года управление образования ежегодно сопровождает поступление обучающихся в рамках квоты целевого приёма по специальностям и направлениям подготовки укрупнённой группы «Образование и педагогические науки». За данный период 18 выпускников и сотрудников образовательных организаций Староминского района поступили по целевому набору на педагогические специальности в ВУЗы, с которыми управление образования заключило договоры о сетевом взаимодействии.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

В 2021 году обеспечено повышение квалификации 183 педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений района. «Учитель будущего» - это во многом ключевой проект: не менее половины учителей должны пройти профессиональную переподготовку. В 2021 году 3 педагога стали слушателями курсов повышения квалификации в рамках регионального проекта «Современная школа», 2 педагога прошли обучение по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 4 педагога - курсы повышения квалификации по программе «Кванториум и Точки роста» и «IT-куб».

Весомым ресурсом, обеспечивающим профессиональный рост учителя, являются профессиональные сообщества. В районе функционируют 23 районных методических объединений учителей предметников.

Одной из важнейших задач образовательных учреждений является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему помогает создание системы школьного наставничества. Более 11 лет на базе МКУДППО «РМК» работает «Школа молодого педагога». Основной целью работы Школы является помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. В этом году было организовано наставничество над всеми молодыми специалистами посредством реализации программ педагогических статусов «наставник» и «методист».

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Участие в конкурсе – это бесценный опыт и колоссальный ресурс роста, инструмент профессионального развития и возможность приобретать новые знания, развивать и совершенствовать свой педагогический потенциал.

В 2020-2021 учебном году проведены конкурсы профессионального мастерства, в которых приняли активное участие 7 педагогических работников: «Директор года Кубани» (директор МБОУ СОШ № 3); «Воспитатель года Кубани»; «Учитель года Кубани», «Педагог-психолог Кубани», «Учитель-дефектолог», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют».

2 педагога приняли участие в федеральном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в профессиональной деятельности в 2021 году (0,7%).

В краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» педагоги района стали победителями в 2017, 2018, 2019 годах, в 2021 году педагог стала лауреатом конкурса.

В районе продолжает совершенствоваться *организация школьного питания*. В муниципальном образовании Староминский район 9 общеобразовательных организаций, в которых имеются сырьевые пищеблоки. Школы осуществляют питание учащихся самостоятельно. Важную роль в укреплении здоровья школьников играет рациональное питание, поэтому его организация остается одним из основных направлений развития муниципальной системы образования.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях обучается 4294 учащихся. Охват горячим бесплатным питанием в общеобразовательных организациях для обучающихся 1-4 классов составляет 99,7%. 85% обучающихся 5-11 классов получают питание за счет средств родительской платы 51,90 рублей и муниципального бюджета 9,45 рублей.

С 1 сентября 2021 года 59 (100%) детей-инвалидов и 808 (100%) детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, получают двухразовое бесплатное питание.

На эти цели до конца 2021 года выделено 26 606,5 тысяч рублей, из них 15 658,5 тысяч рублей – федеральные средства, 5 643,6 тысяч рублей – средства краевого бюджета. Из муниципального бюджета выделено средств в размере 5 304,4 тысяч рублей.

Немаловажным фактором для организации качественного безопасного питания является состояние материально-технической базы пищеблоков. Пищеблоки в образовательных учреждениях своевременно оснащаются и обновляются современным, специализированным технологическим оборудованием и инвентарем. В соответствии с требованиями ч.6 СанПиН 2.4.5.2409-08 во всех школах имеется единое двухнедельное цикличное меню, согласованные с Роспотребнадзором по Краснодарскому краю. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. В обеденных залах имеются ежедневные меню.

Продукты питания поставляются на школьные пищеблоки в соответствии с заключенными с поставщиками контрактами. Основными поставщиками сырья и продуктов питания являются ООО «Кубаньоптторг» (руководитель В.В.Пыдык), ИП Довбня Е.Н., Потребительский кооператив «Староминский хлебокомбинат», ООО «Калория», ИП Иващенко В.Н., ст. Староминская, ул. Новая, 49. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии соответствующих документов: сертификатов соответствия пищевых продуктов нормативным требованиям, удостоверения качества пищевых продуктов, документов с указанием сроков годности поставляемых товаров.

В МБОУ СОШ №1, в МБОУ СОШ №2, в МБОУ СОШ №9 с целью организации дополнительного питания детей имеются буфеты. Вся буфетная продукция согласована с Роспотребнадзором по Краснодарскому краю в Ейском, Щербиновском, Староминском районах. В учреждениях проводится работа по популяризации правильного питания среди учащихся и родителей. Реализуется программа «Разговор о правильном питании», в разных формах.

Оформлены стенды по организации питания с информацией для родителей и учащихся, на которых размещены меню на текущий день, с подсчитанной полной стоимостью завтрака и рассчитанной суммой родительской доплаты; меню-требование, заполненное в соответствии с технологическими картами утверждено директором школы; графики дежурства; графики питания и графики выдачи молока.

Повседневный контроль качества готовой продукции (бракераж) в столовых образовательных организаций осуществляется бракеражными комиссиями, действующими в соответствии с принятыми в учреждениях положениями «О работе бракеражной комиссии». Состав комиссий утверждается приказами ежегодно перед началом нового учебного года (в состав комиссий входит от трех до пяти человек).

В общеобразовательных учреждениях созданы и функционируют на основании принятых положений Советы по питанию. Составы Советов утверждаются приказами ежегодно перед началом учебного года. Председателем Совета по питанию является директор школы. В состав Совета входят: директор школы, медицинская сестра, сотрудник, курирующий питание учащихся в школе, представитель педагогической общественности, представитель родительской общественности, член Совета старшеклассников и т.д. Заседания Советов по питанию проводятся ежемесячно или один раз в четверть.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами и с целью контроля за соблюдением требований при приготовлении и реализации готовой продукции от каждой партии приготовленных блюд отбирается работником пищеблока. Хранятся суточные пробы в холодильнике в течение сорока восьми часов.

Все пищеблоки обеспечены холодной и горячей проточной водой, необходимым технологическим оборудованием, канализационные системы в рабочем состоянии. Медицинский осмотр работниками проводится своевременно, вакцинация сотрудников пищеблоков против дизентерии «Зонне» проводится ежегодно, согласно графикам. Санитарной одеждой работники обеспечены.

В школах организована работа родительского контроля. В течение 2021 года осуществлялся контроль за состоянием питания, выполнением норм